

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени И.Ш. Муксинова г.Янаул
Муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

заведующая кафедрой
естественнонаучного цикла
Хайруллина Ф.Р.
протокол №____
от _____.2021 г.

заместитель директора
по УВР Ахматянова Р.Ф.
от _____

директор МБОУ гимназия
им.И.Ш.Муксинова г.Янаул
Бронников А.М.
от _____

Материалы промежуточной аттестации
по биологии для учащихся 8-х классов
МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г.Янаул
за 2020-2021 учебный год.

Учитель биологии:
Атдинова А.Д

2021 г.

Пояснительная записка

Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся заканчивающих 8 класс основной школы, предусмотренными следующими нормативными документами:

1.Федеральный Государственный стандарт и Программа основного общего образования по биологии;

2.Авторская программа по биологии, соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев; под редакцией В.В.Пасечника.-2-е изд.-М.: Дрова, серия Вертикаль,2015 г.)

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся по биологии за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1.Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Билет №1

1. Биосоциальная природа человека и науки, изучающие его. Становление наук о человеке.
 2. Питание и пищеварение. Пищеварение в ротовой полости.
 3. Первая помощь при вывихах суставов.
-

Билет №2

1. Систематическое положение человека.
 2. Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке.
 3. Лечение раны.
-

Билет №3

1. Историческое прошлое людей. Расы человека.
 2. Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендикс.
 3. Первая помощь при травмах глаз.
-

Билет №4

1. Общий обзор организма человека.
 2. Регуляция пищеварения. Гигиена органов пищеварения.
 3. Первая помощь при солнечном ударе.
-

Билет №5

1. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Нервная ткань. Рефлекторная регуляция.
 2. Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ.
 3. Первая помощь при тепловом ударе.
-

Билет №6

1. Клеточное строение организма.
 2. Витамины. Энергозатраты человека и пищевой рацион.
 3. Первая помощь при обморожении кожи.
-

Билет №7

1. Значение опорно-двигательной системы ее состав. Строение костей.
 2. Кожа – наружный покровный орган. Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. Закаливание.
 3. Непрямой массаж сердца.
-

Билет №8

1. Скелет человека. Осевой скелет и скелет конечностей. Соединение костей
 2. Выделение.
 3. Первая помощь при термическом ожоге кожи.
-

Билет №9

1. Строение мышц. Работа скелетных мышц и их регуляция. Осанка. Предупреждение плоскостопия.
 2. Значение строения нервной системы. Спинной мозг.
 3. Первая помощь при химическом ожоге кожи.
-

Билет №10

1. Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма.
2. Строение головного мозга и его функции.
3. Приемы искусственного дыхания.

Билет №11

1. Борьба организма с инфекцией. Иммуитет. Иммунология на службе здоровья.
 2. Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы.
 3. Первая помощь при электротравме.
-

Билет №12

1. Транспортные системы организма.
 2. Зрительный анализатор. Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.
 3. Первая помощь при удушении и заваливании землей.
-

Билет №13

1. Круги кровообращения.
 2. Слуховой анализатор.
 3. Первая помощь утопающему.
-

Билет №14

1. Строение и работа сердца.
 2. Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса.
 3. Первая помощь при носовом кровотечении.
-

Билет №15

1. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения
 2. Вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности. Врождённые и приобретённые программы поведения. Сон и сновидения.
 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
-

Билет №16

1. Гигиена сердечно – сосудистой системы.
 2. Особенности высшей нервной деятельности человека. Воля, эмоции, внимание.
 3. Первая помощь при венозном кровотечении.
-

Билет №17

1. Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.
 2. Роль эндокринной регуляции. Функция желёз внутренней секреции.
 3. Первая помощь при ушибах и переломах костей.
-

Билет №18

1. Значение дыхания. Органы дыхательной системы.
 2. Жизненные циклы. Размножение. Развитие зародыша и плода. Беременность и роды.
 3. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов.
-

Билет №19

1. Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание.
 2. Наследственные и врождённые заболевания. Болезни, передающиеся половым путём.
 3. Первая помощь при желудочно-кишечных инфекций.
-

Билет №20

1. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.
2. Развитие ребёнка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности
3. Первая помощь при артериальном кровотечении