

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия им. И.Ш.Муксинова г.Янаул*

«Рассмотрено»

С.Кайр
заведующий кафедрой
естественных дисциплин
Хайруллина Ф.Р.
протокол № 9
от 12.03.2021

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР Ахматянова Р.Ф.
от _____ 2021г.

«Утверждаю»

директор МБОУ гимназия
имени И.Ш.Муксинова
Брошников А.М.
приказ №
от _____ 2021 г.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

« ГЕОГРАФИЯ »

8 класс

2020-2021 учебный год

Разработала: учитель географии
Хайруллина Филипа Рамазановна

г. Янаул 2021г.

Пояснительная записка

1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

-определение степени освоения обучающимися 8 класса содержания учебной дисциплины "География" за 2020-2021 учебный год в соответствии с ФГОС ООО.

-выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;

-мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы по географии за курс 8 класса соответствуют:

-Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;

- Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г. Янаул;

-Уставу МБОУ гимназия им.И.Ш.Муксинова г. Янаул.

-Рабочие программы. География.5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. В.П.Дронова. – М., Дрофа, 2012.

- География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. Учебник. Авторы В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром - М.: Дрофа, 2015.

- Географии 8 кл.: атлас. -13—е изд., испр.-М.: ДРОФА,2019.-56с.

-Географии 8 кл.: контурные карты составлены и подготовлены к изданию ООО ДРОФА,2019.- 16с.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Физической географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки восьмиклассников.

4. Структура проверочной работы.

Работа состоит из 22 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы.

№ п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий.
1	Часть I	14 простых	14	Выбор одного правильного ответа из 4.
2	Часть II	4 средней сложности	6	Выбор двух правильных ответов из 5. Дать краткий ответ. Определить правильные порядок географического явления.
3	Часть III	1 сложное	3	Найти причинно-следственные связи заданного явления природы.

5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3 по теме «Россия на карте мира».

Второй – задания № 4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф».

Третий – задания № 6-8 по теме «Климат России».

Четвертый – задания №9, 10 по теме «Внутренние воды».

Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы».

Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Седьмой – задания № 20-22 по теме «Население России»

Восьмой – задание 11 по теме «Часовые пояса»

Девятое – задание 10 по теме «Особо охраняемые природные территории»

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности.

Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений.

Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях.

Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Работа включает в себя 74% простых заданий, 21% средней сложности и 5% сложных.

8. Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

9. Число вариантов в работе.

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

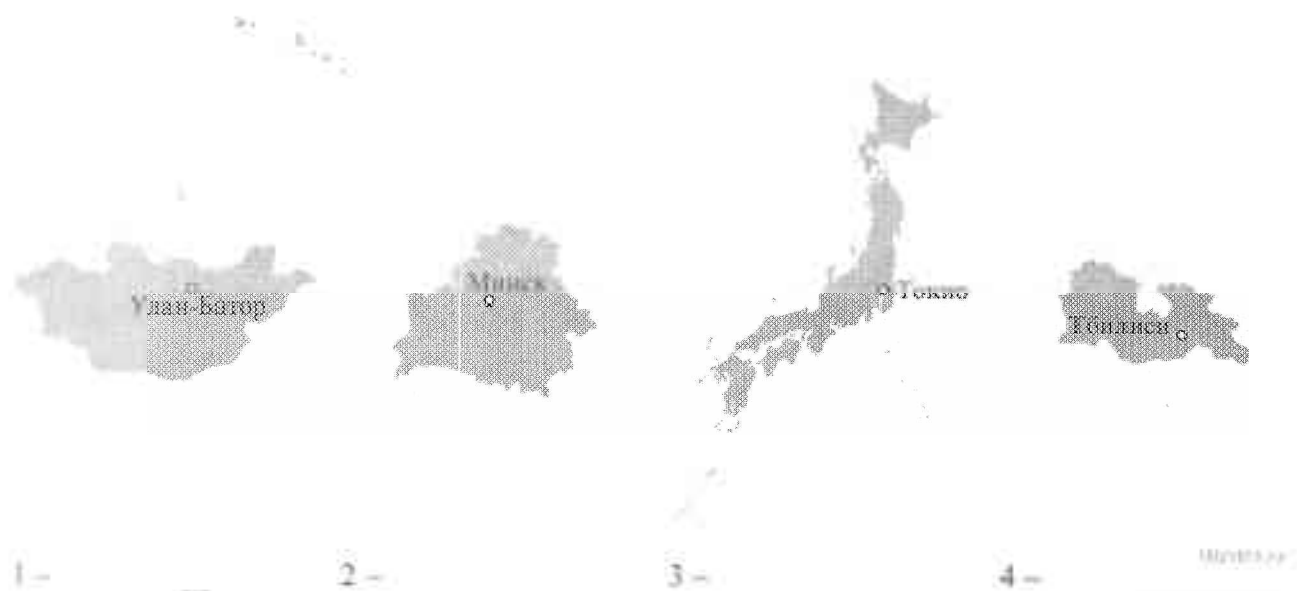
10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ первой части (№2-22) ставится 1 балл, кроме заданий 1,5,9, 21 – 2 балла

Максимальный балл за работу – 26 баллов

«3» получает работа с 13-18, «4» - с 19-23, «5» - с 24-26 баллами.

1. На рисунках представлены контуры стран — соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.



Задание 2

Напишите название субъекта РФ.

Напишите название области РФ, которая имеет общую сухопутную границу с Белоруссией и Украиной.

Задание 3

Определите, какой город имеет географические координаты 22° с.ш. 88° в.д.

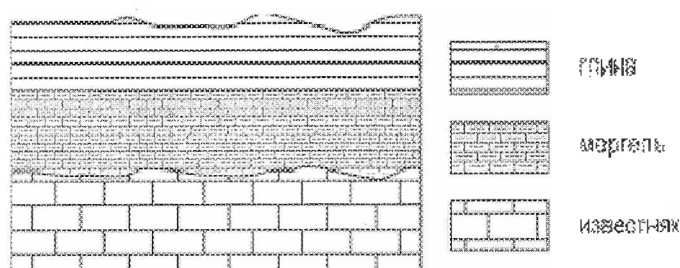
Задание 4

Запишите перечисленные регионы России в порядке увеличения средней абсолютной высоты их территории, начиная с региона с наименьшей средней абсолютной высотой. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Республика Тыва 2) Астраханская область 3) Орловская область

Задание 5

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите цифры, которыми обозначены слои горных пород в правильной последовательности в таблицу.

1) глина 2) мергель 3) известняк

Задание 6

Расположите города России в порядке увеличения среднегодового количества осадков. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

1) Сочи 2) Тула 3) Астрахань

Задание 7

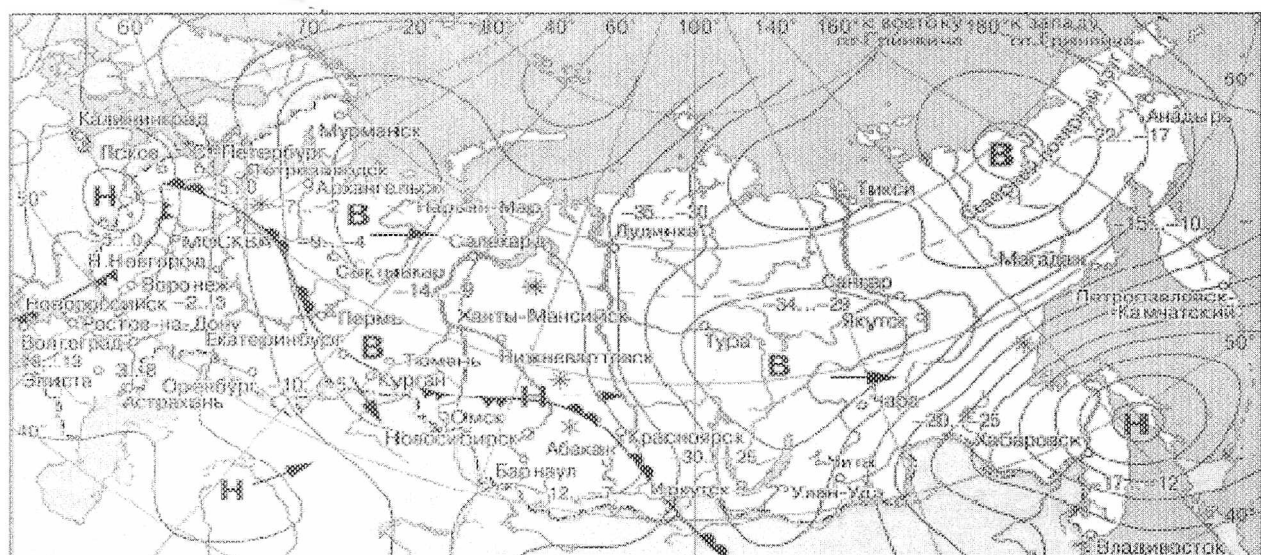
Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?



1) Мурманск 2) Нарьян-Мар 3) Хабаровск 4) Якутск

Задание 8

Карта погоды составлена на 7 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?



- В** Область высокого атмосферного давления
Н Область низкого атмосферного давления
 Направление перемещения циклонов и антициклонов
 Тёплый атмосферный фронт
 Холодный атмосферный фронт
 -35...-30 Температура воздуха (°C)
 * Снег

1) Воронеж 2) Красноярск 3) Новороссийск 4) Нижневартовск

Задание 9

На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

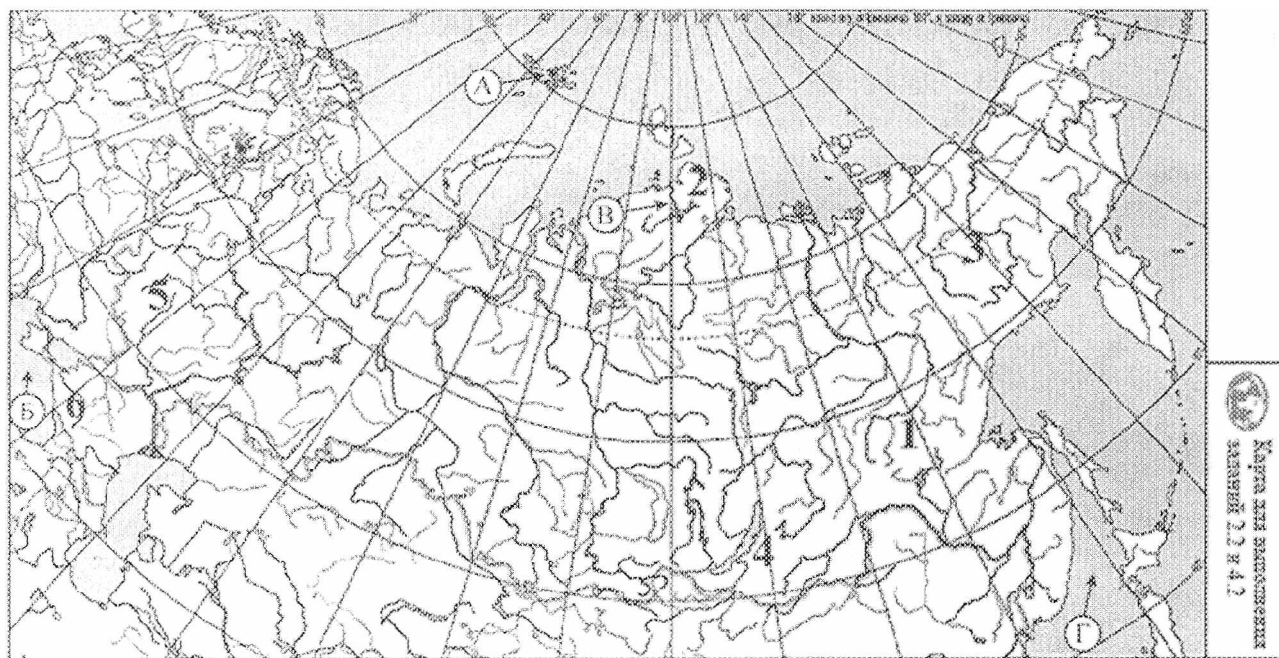
Прочитайте текст и выполните задания.

В ряду многочисленных речных объектов России, Дон по своим размерам, географическому положению и разностороннему значению занимает важное место в жизни страны. Протекая через несколько областей и имея множество притоков, он определился как важнейший объект нашей страны. Протекающая в южной части европейской России река Дон имеет длину 1870 км и является 6-й по счету самой длинной рекой Европы. Площадь бассейна реки составляет 422 000 км². Левый берег реки вдоль практически всей ее длины является низким пологим, правый берег же в основном высокий и обрывистый. Река берет начало в Тульской области, на севере Среднерусской возвышенности, на высоте 180 метров. Свои

спокойные воды река несет в Азовское море, где она образует широкое устье или дельту в Таганрогском заливе. Питание у реки смешанное, в основном снеговое и дождевое. Уровень воды в реке колеблется значительно на протяжении всего года. Так, в верхней части реки эти колебания составляют 12 метров, в среднем течении — 7,5 метров, в нижнем Доне колебания уровня воды не превышают 6 метров. Отметим, что средняя глубина реки составляет около 6 метров, при этом существуют как мелкие места (2 м), так и глубокие ямы в русле (10–15 м). В апреле и мае, когда тают снега в центральной России, уровень Дона поднимается, в зимнее же время река немного мельчает. Река Дон замерзает в середине ноября – начале декабря. Верхняя часть реки находится подо льдом в течение 140 дней в году, нижняя же часть замерзает всего на 30–90 дней.

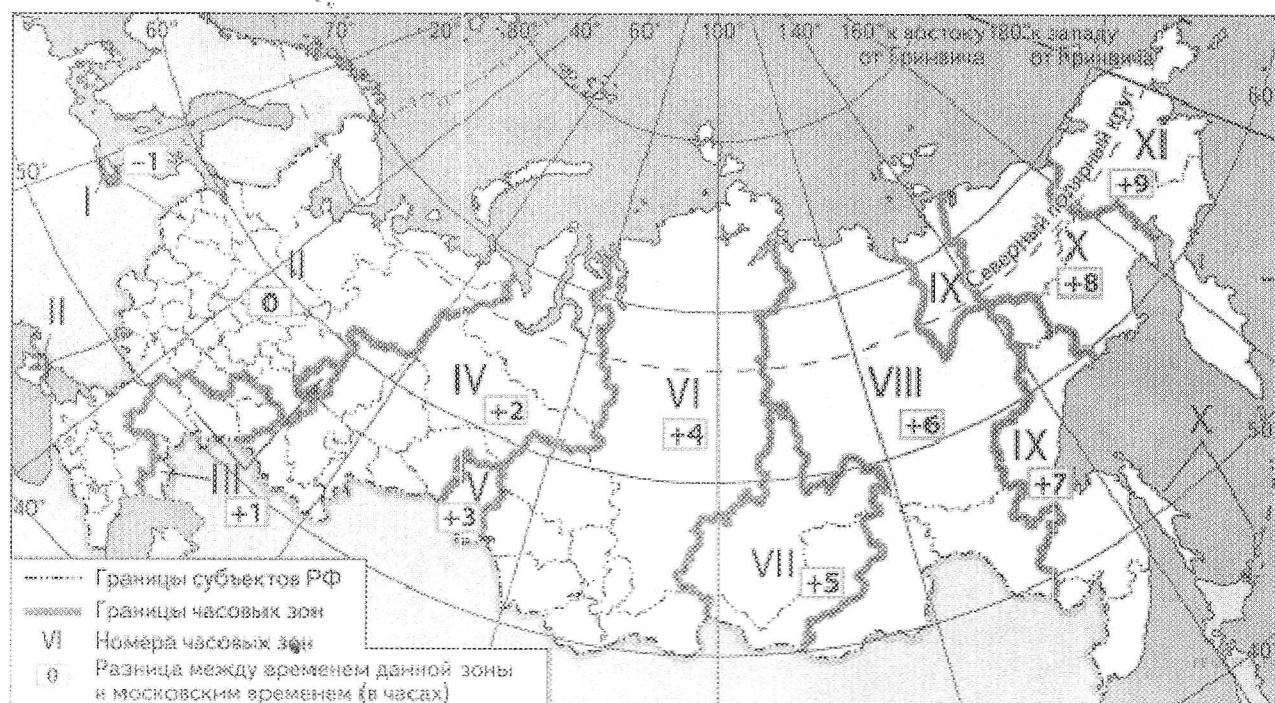
Задание 10.

На карте России подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.



Задание 11.

На выборах депутатов Государственной Думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов к 15 часам московского времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Челябинская область
- 2) Астраханская область
- 3) Тюменская область
- 4) Иркутская область
- 5) Оренбургская область
- 6) Республика Саха (Якутия)

Задание 12

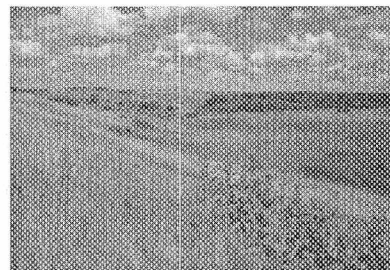
Используя данные таблицы «Земельная площадь в РФ (на начало 2009 г.)», определите долю (в %) сельскохозяйственных угодий от общей земельной площади. Полученный результат округлите до целого числа.

Земельная площадь в РФ (на начало 2009 г., млн га)

Всего земель	1709,8
в том числе:	
сельскохозяйственные угодья	220,5
лесные земли	870,8
поверхностные воды, включая болота	225,0
другие земли	393,5

Задание 13.

Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем — дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

По территории каких природных зон проходил маршрут?

Задание 14

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Задание 15

Выберите два примера нерационального природопользования.

- 1) проведение снегозадержания в зимнее время
- 2) использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3) создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях малых рек
- 5) строительство ГЭС на равнинных реках

Задание 16

Ветровая эрозия почв часто проявляется в виде пыльных бурь. Ветер уносит с полей наиболее плодородный верхний слой почв, при этом происходит уничтожение посевов сельскохозяйственных культур. Разрушительное действие ветровой эрозии огромно. На территории, каких двух из перечисленных областей России наиболее важно проводить мероприятия, предохраняющие почвы от ветровой эрозии?

- 1) Оренбургская область 2) Архангельская область 3) Саратовская область
- 4) Смоленская область 5) Ивановская область

Задание 17

Для почв какой природной зоны России характерен наиболее мощный гумусовый горизонт?

- 1) смешанные леса 2) степь 3) тайга 4) тундра

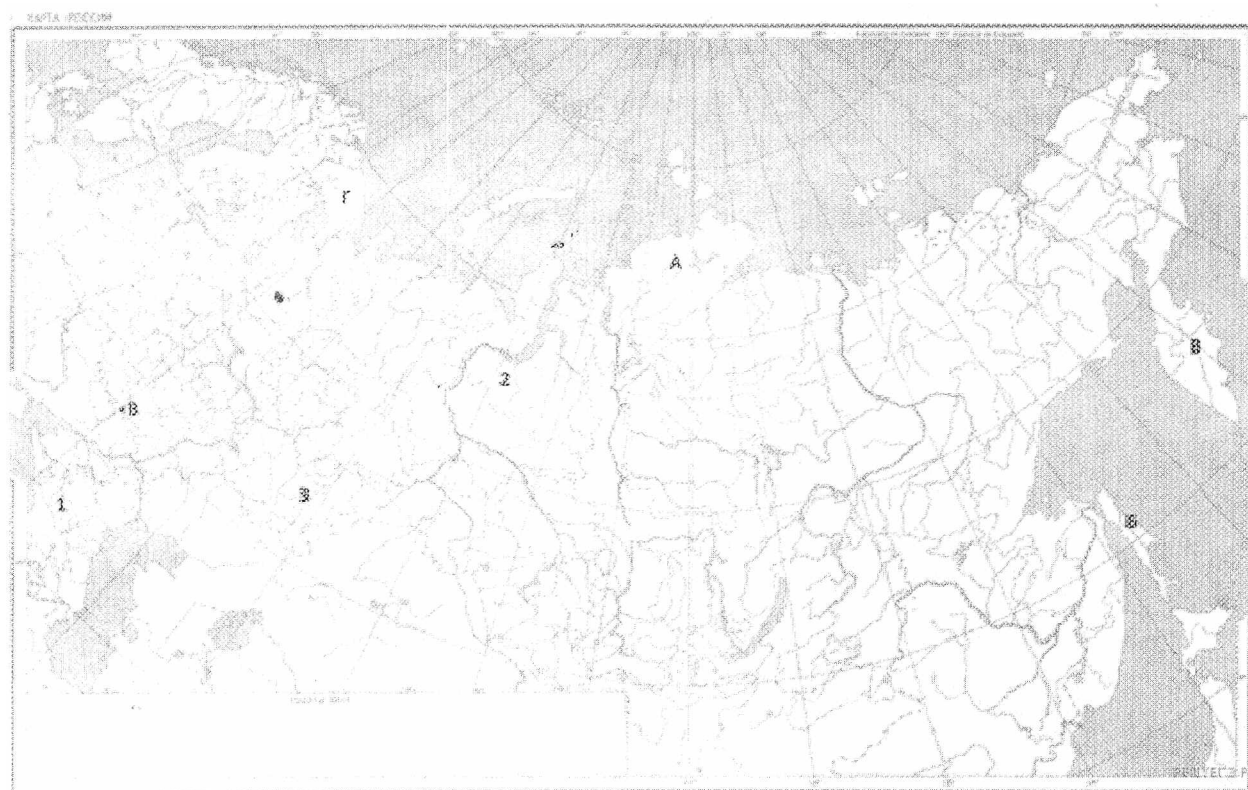
Задание 18

На карте России обозначьте формы рельефа из предложенного списка: *Ключевская сопка, Путорана, Среднерусская, Среднесибирское, Уральские, Колымская, Кавказ, Сихотэ-Алинь, Западно-Сибирская*. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Горы

Хребет

Низменность



Задание 19

Группа зарубежных туристов своими глазами хочет увидеть места обитания бурундука, кабарги и колонков в России. Какой национальный парк им необходимо для этого посетить?

- 1) Сохондлинский 2) Ненецкий 3) Центрально-Черноземный 4) Астраханский

Задание 20

В каких двух высказываниях содержится информация об урбанизации?

1) В 2010 г. по сравнению с 2009 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 48 субъектах Российской Федерации) и числа умерших (в 52 субъектах).

2) По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. средний возраст жителей страны составил 39 лет (в 2002 г. — 37,7 лет).

3) По численности населения на начало 2011 г. Дальневосточный ФО занимал последнее место среди всех восьми федеральных округов России.

4) Соотношение горожан и сельских жителей в 2002 г. составляло 73% и 27% , в 2010 г. 74% и 26% соответственно.

5) В 20-е годы XX столетия в России было всего два города-миллионера. В настоящее время городов-миллионеров более 10.

Задание 21

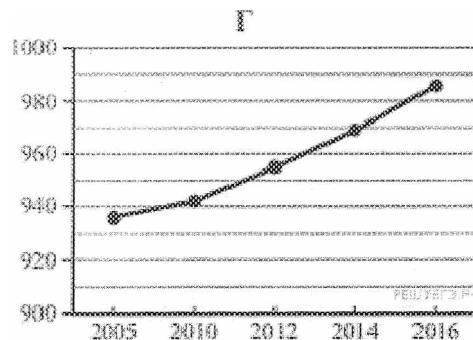
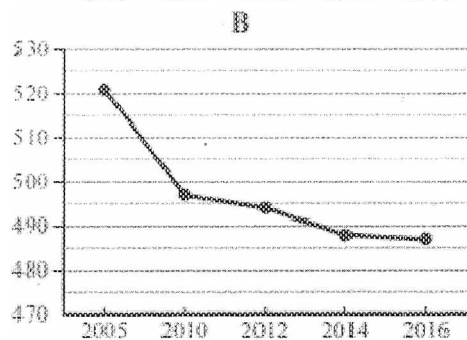
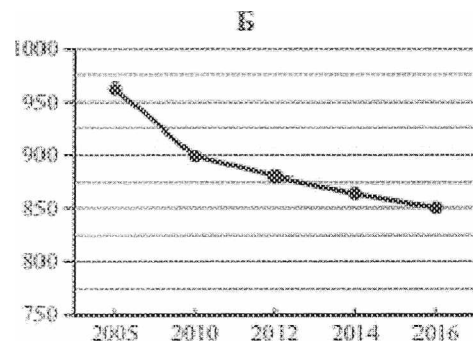
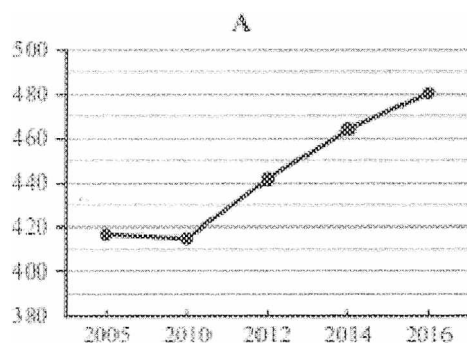
Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



Задание 22

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Хабаровский край 2) Амурская область 3) Вологодская область 4) Краснодарский край
5) Тульская область